



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: HISTORIA

CÓDIGO N°: 0428/14014

MATERIA: HISTORIA DE AMÉRICA II (COLONIAL)
(PLAN 1985/2024)

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD

MODALIDAD DE DICTADO: Ajustado a lo dispuesto por REDEC-2024-2526-UBA-DCT#FFYL

PROFESOR/A: SCHMIT ROBERTO

BIMESTRE DE VERANO 2026

AÑO: 2026

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA
CÓDIGO N°: 0428/14014

MATERIA: HISTORIA DE AMÉRICA II (COLONIAL) (PLAN 1985/PLAN 2024)

MODALIDAD DE DICTADO: Ajustado a lo dispuesto por REDEC-2024-2526-UBA-DCT#FFYL

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD

CARGA HORARIA: 96 HORAS

BIMESTRE DE VERANO 2026

PROFESOR ASOCIADO: DR. SCHMIT ROBERTO

EQUIPO DOCENTE:¹

JEFA DE TRABAJOS PRÁCTICOS: PROF. CONDOLEO SANDRA

AYUDANTE DE 1°: Prof. Agustín Comicciolli

Fundamentación y descripción

El programa recorre los principales tópicos del proceso histórico que condujo a la configuración del orden colonial fundamentalmente en la América Hispana. Para ello, se centrará en el estudio de dos de sus regiones neurálgicas: Nueva España y los Andes, a lo largo de los siglos XVI a XVIII. El abordaje de dicho proceso de largo plazo, así como la comprensión de sus cambiantes dinámicas y coyunturas, se articularán con los debates historiográficos en torno a la complejidad de la sociedad colonial americana, sus múltiples actores sociales y las heterogeneidades regionales que signaron a todo el espacio abordado.

a. Objetivos:

El presente programa postula como objetivos generales que los y las estudiantes:

- 1) adquieran conocimientos básicos y herramientas de análisis operativas sobre la historia colonial americana, contribuyendo con ellos a su formación como investigadores y docentes en historia;
- 2) construyan una visión global y sistémica de la historia colonial americana atenta a sus variaciones regionales y temporales, así como a sus vinculaciones con la historia mundial;
- 3) desarrollen sus capacidades para analizar las relaciones entre estructuras, instituciones y actores sociales en contextos sociales coloniales;
- 4) construyan un panorama actualizado de las principales tendencias que atraviesan el campo de los estudios coloniales americanos y de sus raíces históricas;
- 5) profundicen sus habilidades para la lectura crítica y reflexiva de la bibliografía;
- 6) desarrollen sus capacidades para el análisis de procesos históricos y para la elaboración de conclusiones personales fundamentadas.

b. Contenidos:

Unidad temática 1: La expansión europea y la invasión de América.

La expansión europea. Etapas de la conquista europea. La construcción de la categoría “indio”. El “gran debate” del siglo XVI y la definición del estatus de los indios en el orden colonial.

¹ Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

Unidad temática 2: El orden colonial inicial en el imperio español americano.

La construcción del primer orden colonial en Hispanoamérica. El impacto de la conquista en los pueblos americanos. El tributo indígena y el sistema de encomienda. Los desafíos de la crisis demográfica indígena y el desarrollo inicial de las políticas coloniales.

Unidad temática 3: La reforma del orden colonial del imperio español americano en el siglo XVI.

Las reformas del Virrey Toledo en el virreinato peruano. Reducciones, nuevas formas del tributo, mitas y evangelización. El rol de los curas, corregidores y curacas. La producción minera, los espacios económicos y formación del “mercado interno colonial”. La economía minera y las economías campesinas.

Unidad temática 4: La “crisis del siglo XVII” y las transformaciones del orden colonial.

La crisis europea y las economías americanas: minería, fiscalidad y comercio. Las dinámicas de la relación colonial y las formas oposición de las elites. Las presiones coloniales, las estrategias indígenas y el rol de los cacicazgos.

Unidad temática 5: La Iglesia, la evangelización, el gobierno y la justicia colonial.

La Corona y la Iglesia en la monarquía católica. El régimen de cristiandad y la unanimidad religiosa. La organización de la Iglesia en América. Las estrategias indígenas frente a los desafíos de la evangelización. Las dos Repúblicas y el gobierno colonial en América. La justicia y el gobierno colonial: dispositivo de dominación y espacios de resistencia. Las comunidades indígenas, la justicia y el pacto colonial.

Unidad temática 6: La reforma en los imperios coloniales.

El nuevo contexto histórico del siglo XVIII: guerra, comercio y minería. La reorganización de los imperios coloniales en América. El reformismo borbónico: gobierno, fiscalidad y “defensa total”. El nuevo regalismo borbónico. Las elites americanas y las políticas imperiales.

Unidad temática 8. Minería, comercio y mercados en el siglo XVIII.

El relanzamiento durante el siglo XVIII de la producción minera y del comercio colonial. Organización y características de la producción minera en Nueva España y los Andes. El lugar de la Nueva España en el sistema colonial americano y los costos del colonialismo. Trabajo libre, trabajo forzado en la minería de Potosí.

Unidad temática 9: Las rebeliones andinas.

Itinerario historiográfico sobre la Gran Rebelión y los movimientos insurgentes del mundo andino. Reformas y rebeliones: el debate acerca de las causas de la rebelión. Mesianismo, milenarismo y la “utopía andina”. ¿De la “adaptación en resistencia a era de la insurrección en los Andes”?

Unidad temática 10. Tema especial para coloquio: Actores sociales y mercados coloniales.

c. **Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:**

Unidad temática 1: La expansión europea y la invasión de América.

Bibliografía para clases teóricas:

ELLIOTT, John H., "La conquista española y las colonias de América", en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, Barcelona, Cambridge University Press-Editorial Crítica, 1990, Tomo 1, pp.125-169.

Unidad temática 2: El orden colonial inicial en el imperio español americano.

Bibliografía para clases teóricas:

ASSADOURIAN, Carlos S., “La renta de la encomienda en la década de 1550: piedad cristiana y desconstrucción”, en *Transiciones hacia el Sistema Colonial Andino*, Lima, El Colegio de México-IEP, 1994.
STERN, Steve, *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española*, Madrid, Alianza, 1986.
Cap. 2: “Ascensión y caída de las alianzas post incaicas”, pp. 59-92.

Bibliografía para la discusión en el Trabajo Práctico N° 1:

WACHTEL, Nathan, *Los vencidos. Los indios del Perú frente a la conquista española (1530-1570)*, Madrid, Alianza, 1976. 2da. parte, cap. 2: “La desestructuración”, pp. 135-211.

Unidad temática 3: La reforma del orden colonial del imperio español americano en el siglo XVI.

Bibliografía para clases teóricas:

ASSADOURIAN, Carlos S., “La producción de la mercancía dinero y la formación del mercado interno colonial” en Enrique Florescano (comp.), *Ensayos sobre el desarrollo económico de México y América Latina, 1500-1975*, México, FCE, 1987, pp. 223-292.
MERLUZZI, Manfredo, *Gobernando los Andes. Francisco de Toledo virrey del Perú (1569-1581)*, Lima, PUCP, 2014. Cap. 1 “un equilibrio inestable”, pp. 37-110. Cap. 2 “Conocer para gobernar”, pp. 117-178
Cap. 4 “Economía política y mundo indígena: el control sobre la explotación de los recursos”. pp. 237-265.

Bibliografía para la discusión en el Trabajo Práctico N° 2:

STERN, Steve, *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española*, Madrid, Alianza, 1986.
Cap. 4: “La economía política del colonialismo”, pp.133-184.

Unidad temática 4: La “crisis del siglo XVII” y las transformaciones del orden colonial.

Bibliografía para clases teóricas:

BAKEWELL, Peter, “Las determinaciones de la producción minera en Charcas y en Nueva España durante el siglo XVII”, en Bonilla, H. (ed.), *El sistema colonial en la América española*, México, Crítica, 1991, pp. 58-72.

MOUTOUKIAS, Zacarías, “Una forma de oposición: el contrabando”, en Ganci, Massimo y Ruggiero Romano (comps.), *Governare il Mondo. L'Imperio Spagnolo dal XV al XIX secolo*, Palermo, Società Siciliana per la Storia Patria. Istituto di Storia Moderna. Facoltà di Lettere, 1991, pp.333-368.

SAIGNES, Thierry, “Ayllus, mercado y coacción colonial: el reto de las migraciones internas en Charcas (siglo XVII)”, en O. Harris, B. Larson y E. Tandeter (comps.), *La participación indígena en los mercados surandinos. Estrategias y reproducción social, siglos XVI-XX* (La Paz, CERES, 1987), pp. 111-158.

Bibliografía para la discusión en el Trabajo Práctico N° 3:

ZULAWSKI, Ann, “Forasteros y yanaconas: la mano de obra de un centro minero en el siglo XVII”. en O. Harris, B. Larson y E. Tandeter (comps.), *La participación indígena en los mercados surandinos. Estrategias y reproducción social, siglos XVI-XX* (La Paz, CERES, 1987), pp. 111-158. pp.

Unidad temática 5: La Iglesia, el gobierno y la justicia colonial.

Bibliografía para clases teóricas:

OWENSBY, Brian, “Pacto entre Rey lejano y súbditos indígenas: justicia, legalidad y política en Nueva España, siglo XVII”, en *Historia Mexicana*, Vol. LXI, N° 1, 2011, pp. 59-106.
STERN, Steve, *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española*, Madrid, Alianza, 1986.
Cap. 5: “Los indios y la justicia española”, pp. 185-218. Cap. 6 y Cap. 7: “La tragedia del éxito”, pp. 255-292.

Unidad temática 6: La reforma en los imperios coloniales.

Bibliografía para clases teóricas:

KUETHE, Allan J., “Conflicto internacional, orden colonial y militarización”, en Tandeter, Enrique (dir.),

Historia General de América Latina, Vol. IV, Madrid, UNESCO, 2007, pp. 325-348.

GELMAN, Jorge, "La lucha por el control del Estado: administración y elites coloniales en Hispanoamérica", en *Historia General de América Latina*, vol. IV: *Procesos americanos hacia la redefinición colonial*, París-Madrid, Ediciones UNESCO/Editorial TROTTA, 2000, pp. 251-264.

Bibliografía para la discusión en el Trabajo Práctico N° 6:

Fuente: Joseph del Campillo y Cosío; *Nuevo sistema de gobierno económico para la América: Con los males y daños que le causa el que hoy tiene, de los que participa copiosamente España; y los remedios universales para que la primera tenga considerables ventajas, y la segunda mayores intereses*. Madrid, 1743 (selección de fragmentos).

Unidad temática 7. Minería, comercio y mercados en el siglo XVIII.

Bibliografía para clases teóricas:

MARICHAL, Carlos, "La Nueva España y el Imperio español en el siglo XVIII. Los costos y beneficios del colonialismo" en: Connaughton, Brian (coord.), *Historia de América Latina*, vol. I, La Época colonial, México, UNAM, 2000, pp. 397-439.

TANDETER, Enrique, *Coacción y Mercado. La minería de la plata en el Potosí colonial, 1692-1826*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 1992. Capítulo 1 "El relanzamiento de la producción de plata", pp. 13-29 y "Epílogo y conclusiones", pp. 279-301.

Bibliografía para la discusión en el Trabajo Práctico N° 7:

ZAGALSKY, P. y POVEA MORENO I., "Un mundo diverso: una panorámica sobre los trabajadores mineros coloniales a partir del análisis de casos en los Virreinos de Nueva España y del Perú". En R. Barragan y A. Villanueva y C. Machicado, *Trabajo y trabajadores en América Latina*, S. XVI-XXI. Bolivia, 2019.

Unidad temática 8: Las rebeliones andinas.

Bibliografía para clases teóricas:

SERULNIKOV, Sergio, *Revolución en los Andes: la era de Tupac Amaru*, Buenos Aires, Sudamericana, 2010. O'PHELAN GODOY, Scarlett, *Un siglo de rebeliones anticoloniales. Perú y Bolivia 1700-1783*, Cusco, Centro de Estudios regionales Andinos 'Bartolomé de Las Casas', 1988, Introducción, pp. 21-25, Cap. V: La culminación del descontento social: la Rebelión de Tupac Amaru, pp. 223-287 y "Conclusiones", pp. 289-294.

STERN, Steve, "La era de la insurrección andina, 1742-1782: una reinterpretación" en Stern, S. (comp.), *Resistencia, rebelión y conciencia campesina en los Andes. Siglos XVIII al XX*, Lima, IEP, 1990, pp. 50-96.

Unidad tema especial 9: Actores sociales y mercados coloniales.

STERN Steve, "La variedad y ambigüedad de la intervención indígena andina en los mercados coloniales europeos: apuntes metodológicos". En: HARRIS, O, LARSON, B, y TANDETER, E, (comps.), *La participación indígena en los mercados surandinos. Estrategias y reproducción social. Siglos XVI a XX*, La Paz, Ceres, 1987.

RIVERA CUSICANQUI, Silvia, "El mallku y la sociedad colonial en el siglo XVII, el caso de Jesús de Machaca". *Revista Avances*. 1. Bolivia. 1987. pp.7-27.

GLAVE, Luis, "Un curacazgo andino y la sociedad campesina del siglo XVII", en *Trajinantes. Caminos indígenas en la sociedad colonial. Siglos XVI/XVII*. Lima, Instituto de Apoyo Agrario, 1978, pp. 279-304.

Bibliografía general

ARES QUEIJA, Berta y GRUZINSKI, Serge (coord.), *Entre dos mundos. Fronteras culturales y agentes mediadores*, Sevilla, CSIC, 1997.

ASSADOURIAN, Carlos Sempat, *El sistema de la economía colonial. El mercado interior. Regiones y espacio económico*, México, Nueva Imagen, 1983.

BERNAND, Carmen (comp.), Descubrimiento, conquista y colonización de América a quinientos años, México, F.C.E., 1994

BERNAND, Carmen y Serge GRUZINSKI, Historia del Nuevo Mundo. Del Descubrimiento a la Conquista. La experiencia europea, 1492-1550, México, F.C.E., 1996; Los mestizajes, 1550-1640, México, F.C.E., 1999.

BAKEWELL, Peter, Minería y sociedad en México Colonial. Zacatecas, 1546-1700, Madrid, FCE, 1971

BAKEWELL, Peter, Mineros de la Montaña Roja, Madrid, Alianza, 1989.

BAYLY, C.A., El nacimiento del mundo moderno, 1780-1914, Madrid, Siglo XXI, 2010.

BOCCARA, Guillaume (ed.), Colonización, resistencia y mestizaje en las Américas (siglos XVI- XX), Lima y Quito, IFEA/Abya-Yala, 2002

BONILLA, Heraclio (comp.), El sistema colonial en la América española, Barcelona, Crítica, 1991

BRADING, David, Haciendas y Ranchos del Bajío. León, 1700-1860, México, Grijalbo, 1988.

BRADING, David, Una Iglesia asediada: el obispado de Michoacán, 1749-1810, México, FCE, 1994

BURHOKLDER, M. A. y CHANDLER, D. S., De la impotencia a la autoridad. La corona española y las Audiencia en América, 1687-1808, FCE, México, 1984.

CARMAGNANI, Marcello, El regreso de los dioses. El proceso de reconstitución de la identidad étnica en Oaxaca. Siglos XVII y XVIII, México, FCE, 1988.

CARMAGNANI, Marcello, HERNÁNDEZ CHÁVEZ, Alicia y ROMANO, Ruggiero, Para una historia de América, Tomo I: Las estructuras, México, FCE, 1999.

CHIARAMONTE, José C., Pensamiento de la ilustración: economía y sociedad iberoamericana en el siglo XVIII, Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1979.

CHIARAMONTE, José C., Nación y estado en Iberoamérica: el lenguaje político en tiempos de las independencias, Buenos Aires, Sudamericana, 2004

CHUST, Manuel (ed.), Revoluciones y revolucionarios en el mundo hispano, Castellón, Universitat Jaume I, Castellón, 2000.

CHUST, Manuel (ed.), Doceañismos, constituciones e independencias, Madrid, Instituto de Cultura Mapfre, 2006.

CONNAUGHTON, Brian (coord.), Historia de América Latina, vol. 1: La época colonial), México, UNAM, 2000.

DE LA CADENA, Marisol (ed.), Formaciones de indianidad. Articulaciones raciales, mestizaje y nación en América Latina, Popayán, Envión, 2007.

DEMÉLAS, Marie-Danielle, Nacimiento de la guerra de guerrilla: el diario de José Santos Vargas (1814-1825), Travaux de l' IFEA Tomo 196, IFEA- Plural Editores, 2007.

DUCEY, Michael, Una nación de pueblos. Revueltas y rebeliones en la Huasteca mexicana, 1750-1850, Xalapa, Universidad Veracruzana, 2015.

ELLIOT, John, Imperios del mundo atlántico. España y Gran Bretaña en América (1492-1830), Madrid, Taurus, 2006

FLORES GALINDO, Alberto, Aristocracia y plebe. Lima, 1760-1830, Lima, Mosca Azul Editores, 1984.

FRADERA, Josep M., Gobernar colonias, Barcelona, Península, 1999.

FRADERA, Josep M., La nación imperial. Derechos, representación y ciudadanía en los imperios de Gran Bretaña, Francia, España y Estados Unidos (1750-1918), 2 vols., Barcelona, EDHASA, 2015

GARAVAGLIA, Juan C., Mercado interno y economía colonial, México, Grijalbo, 1983.

GELMAN, Jorge, LLOPIS, Enrique y MARICHAL, Carlos (coord.), Iberoamérica y España antes de las independencias, 1700-1820. Crecimiento, reformas y crisis, México, Instituto Mora/El Colegio de México, 2015,

GERBI, Antonello, La Naturaleza de las Indias Nuevas. De Cristóbal Colón a Gonzalo Fernández de Oviedo. México, FCE, 2002.

GIBSON, Charles, Los aztecas bajo el dominio español, 1519-1810, México, Siglo XXI, 1986.

GONZÁLEZ BERNALDO de QUIRÓS, Pilar (comp.) Independencias iberoamericanas. Nuevos problemas y aproximaciones, Buenos Aires, FCE, 2015.

GRUNER, Eduardo, La oscuridad y las luces. Capitalismo, cultura y revolución, Buenos Aires, EDHASA, 2010.

GUARISCO, Claudia, Etnicidad y ciudadanía en México y Perú (1770-1850), Zinacantepec, El Colegio Mexiquense, 2004

GUARDINO, Peter, El tiempo de la libertad. La cultura política popular en Oaxaca, 1750-1850, Oaxaca, 2009

HALPERÍN DONGHI, Tulio (comp.), El ocaso del orden colonial en Hispanoamérica, Buenos Aires, Sudamericana, 1978.

HARRIS, Olivia, LARSON, Brooke y TANDETER, Enrique (comps.), La participación indígena en los mercados surandinos. Estrategias y reproducción social. Siglos XVI a XX, La Paz, Ceres, 1987.

JOHNSON, Lyman y TANDETER, Enrique (comps.), Economías coloniales. Precios y salarios en América Latina, siglo XVIII, Buenos Aires, FCE, 1992.

KONRAD, Herman, Una hacienda de los jesuitas en el México colonial: Santa Lucía, 1576-1767, México, FCE, 1989

LAFAYE, Jacques, Quetzalcoatl y Guadalupe. La formación de la conciencia nacional en México, México, FCE, 1985

LINEBAUGH, Peter y REDIKER, Marcus, La hidra de la Revolución. Marineros, esclavos y campesinos en la historia oculta del Atlántico, Barcelona, Crítica, 2005.

LORANDI, Ana María, Ni ley, ni rey, ni hombre virtuoso. Guerra y sociedad en el virreinato del Perú. Siglos XVI y XVII, Buenos Aires, Gedisa/UBA, 2002.

MANDRINI, R. y PAZ, C. (comp.), Las fronteras hispanocriollas del mundo indígena latinoamericano en los siglos XVIII-XIX. Un estudio comparativo, Neuquén-Bahía Blanca-Tandil, Centro de Estudios de Historia Regional-UNCo/ Departamento de Humanidades-UNS/ Instituto de Estudios Histórico-Sociales-UNCPBA, 2003.

MARCHENA FERNÁNDEZ, Juan, Ejército y milicias en el mundo colonial americano, Madrid, MAPFRE, 1992.

MARCHENA FERNÁNDEZ, Juan y KUETHE, Allan (eds.), Soldados del Rey. El Ejército Borbónico en América Colonial en vísperas de la Independencia, Castellón, Ed. Universitat Jaume I, 2005

MARCHENA, Juan y CHUST, Manuel (eds.), Por la fuerza de las armas. Ejército e independencias en Iberoamérica, Castelló de la Plana, Publicaciones de la Universitat Jaume I, 2008

MARICHAL, Carlos, La bancarrota del virreinato. Nueva España y las finanzas del imperio español, 1780-1810, México, FCE, 1999.

MENEGUS, Margarita (coord.), Dos décadas de investigación en América Latina. Homenaje a Carlos Sempat Assadourian, El Colegio de México/Ciesas/Inst.Mora/UNAM, México, 1999.

O'PHELAN GODOY, Scarlett, La gran rebelión en los Andes. De Túpac Amaru a Túpac Catari, Lima, Centro de Estudios Regionales Andinos "Bartolomé de Las Casas", 1995.

ORTÍZ ESCAMILLA, Juan, Guerra y gobierno. Los pueblos y la independencia de México, Sevilla, Universidad de Sevilla, 1997

ORTÍZ ESCAMILLA, Juan (coord.), Fuerzas militares en Iberoamérica, siglos XVIII y XIX, México, El Colegio de México/El Colegio de Michoacán/Universidad Veracruzana, 2005

PADGEN, Anthony, La caída del hombre natural. El indio americano y los orígenes de la etnología comparativa. Madrid, Alianza Editorial, 1988

PIETSCHMANN, Horst, El Estado y su evolución al principio de la colonización española de América, México, F. C. E., 1986

PIMENTA, João Paulo G., Brasil y las independencias de Hispanoamérica, Castelló de la Plana, Publicacions Universitat Jaume I, 2007

PIQUERAS, José A., Bicentenarios de libertad. La fragua de la política en España y las Américas, Barcelona, Península, 2010

QUARLERI, Lía, Rebelión y guerra en las fronteras del Plata. Guaraníes, jesuitas e imperios coloniales, Buenos Aires, FCE, 2009.

ROMANO, Ruggero, Coyunturas opuestas. La crisis del siglo XVII en Europa e Hispanoamérica, Buenos Aires, FCE, 1993

ROSEMBLIT, Jaime (editor), Las revoluciones americanas y la formación de los estados nacionales, Santiago

de Chile, DIBAM, 2013.

RUIZ IBÁÑEZ, José J. (coord.), Las milicias del rey de España. Sociedad, política e identidad en las Monarquías Ibéricas, Madrid, FCE, 2009

SALA I VILA, Nuria, Y se armó el tole tole. Tributo indígena y movimientos sociales en el Virreinato del Perú 1790-1814., Huamanga, IER- José María Arguedas, 1996

SANTAMARÍA, Daniel, Del tabaco al incienso. Reducción y conversión en las Misiones Jesuitas de las selvas sudamericanas, siglos XVII y XVIII, San salvador de Jujuy, CEIC, 1994.

SERULNIKOV, Sergio, Conflictos sociales e insurrección en el mundo colonial tardío. El norte de Potosí en el siglo XVIII, Buenos Aires, FCE, 2006

SOCOLOW, Susan y HOBERMAN, Louisa. (comps.), Ciudades y sociedad en Latinoamérica colonial, Buenos Aires, F.C.E., 1992

STERN, Steve, La historia secreta del género. Mujeres, hombres y poder en México en las postrimerías del período colonial, México, FCE, 1999

SZEMINSKI, Jan, La utopía tupamarista, Lima, PUCP, 1983

TAYLOR, William, Terratenientes y campesinos en Oaxaca colonial, Oaxaca, Instituto Oaxaqueño de las Culturas, 1998.

TAYLOR, William, Ministros de lo sagrado: sacerdotes y feligreses en el México del siglo XVIII, Colegio de Michoacán-Secretaría de Gobernación-El Colegio de México, Zamora, Michoacán, 1999.

TUTINO, John, Creando un nuevo mundo. Los orígenes del capitalismo en el Bajío y la Norteamérica española, México, FCE, 2016

VAN YOUNG, Eric, La otra rebelión. La lucha por la independencia de México, 1810-1821, México, FCE, 2006

WACHTEL, Nathan, El regreso de los antepasados. Los indios Urus de Bolivia, del siglo XX al XVI. Ensayo de historia regresiva, México, FCE, 2001.

WACHTEL, Nathan, La fe del recuerdo. Laberintos marranos, Buenos Aires, FCE, 2007.

WALKER, Charles (comp.) Entre la retórica y la insurgencia. Las ideas y los movimientos sociales en los Andes, siglo XVIII, Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de las Casas, Cusco, 1996

WALKER, Charles, La rebelión de Tupac Amaru, Lima, IEP, 2015.

WILDE, Guillermo, Religión y poder en las misiones guaraníes, Buenos Aires, SB, 2009

d. **Organización del dictado de la materia:**

La materia se dicta en modalidad presencial atendiendo a lo dispuesto por REDEC-2024-2526-UBA-DCT#FFYL la cual establece pautas complementarias para el dictado de las asignaturas de grado durante el Ciclo Lectivo 2026.

Materia de grado (Bimestrales, Cuatrimestrales y Anuales):
Las materias de grado pueden optar por dictar hasta un treinta por ciento (30%) de sus clases en modalidad virtual. El dictado virtual puede incluir actividades sincrónicas y asincrónicas. El porcentaje de virtualidad adoptado debe ser el mismo para todas las instancias de dictado (clases teóricas, clases prácticas, clases teórico-prácticas, etc.).
Además del porcentaje de virtualidad permitida, aquellas materias de grado que tengan más de 350 estudiantes inscriptos/as y no cuenten con una estructura de cátedra que permita desdoblar las clases teóricas, deberán dictar en forma virtual sincrónica o asincrónica la totalidad de las clases teóricas. En caso de requerir el dictado presencial de la totalidad o una parte de las clases teóricas, estas materias podrán solicitar una excepción, que será analizada por el Departamento correspondiente en articulación con la Secretaría de Asuntos Académicos a fin de garantizar las mejores condiciones para la cursada.

El porcentaje de virtualidad y el tipo de actividades a realizar se informarán a través de la página web de cada carrera antes del inicio de la inscripción.

- Carga Horaria:

Materia Cuatrimestral: La carga horaria mínima es de 96 horas (noventa y seis) y comprenden un mínimo de 6 (seis) y un máximo de 10 (diez) horas semanales de dictado de clases.

e. **Organización de la evaluación:**

Se realizará un primer parcial (presencial) que contempla las unidades temáticas de 1 a 4. En tanto el segundo parcial contempla los temas 5 a 7. En el caso de promoción consiste en la presentación de una propuesta escrita sobre el tema especial, el escrito luego será desarrollado y evaluado oralmente en la instancia de coloquio final.

Régimen de PROMOCIÓN DIRECTA (PD) Establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17.
<p>El régimen de promoción directa consta de 3 (tres) instancias de evaluación parcial. Las 3 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39° y 40° del Reglamento Académico de la Facultad.</p> <p>Aprobación de la materia:</p> <p>La aprobación de la materia podrá realizarse cumplimentando los requisitos de alguna de las siguientes opciones:</p> <p><u>Opción A</u></p> <p>-Asistir al 80% de cada instancia que constituya la cursada (clases teóricas, clases prácticas, clases teórico-prácticas, etc.)</p> <p>-Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial con un promedio igual o superior a 7 puntos, sin registrar ningún aplazo.</p> <p><u>Opción B</u></p> <p>-Asistir al 75% de las clases de trabajos prácticos o equivalentes.</p> <p>-Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia, y obtener un promedio igual o superior a 4 (cuatro) y menor a 7 (siete) puntos entre las tres evaluaciones.</p> <p>-Rendir un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.</p>

Para ambos regímenes:

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y el equipo docente de la materia.

f. **Recomendaciones**

Se recomienda enfáticamente cursar antes la materia Historia de América I



Firma

Roberto Schmit

Aclaración

Profesor Asociado

Historia de América II