



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: HISTORIA

CÓDIGO N°: 0428/14014

MATERIA: HISTORIA DE AMÉRICA II (COLONIAL)
(PLAN 1985/2024)

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD

MODALIDAD DE DICTADO: Ajustado a lo dispuesto por REDEC-2024-2526-UBA-DCT#FFYL

PROFESOR/A: SCHMIT ROBERTO

BIMESTRE DE VERANO 2026

AÑO: 2026

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA
CÓDIGO N°: 0428/14014

MATERIA: HISTORIA DE AMÉRICA II (COLONIAL) (PLAN 1985/PLAN 2024)

MODALIDAD DE DICTADO: Ajustado a lo dispuesto por REDEC-2024-2526-UBA-DCT#FFYL

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD

CARGA HORARIA: 96 HORAS

BIMESTRE DE VERANO 2026

PROFESOR ASOCIADO: DR. SCHMIT ROBERTO

EQUIPO DOCENTE:¹

JEFA DE TRABAJOS PRÁCTICOS: PROF. CONDOLEO SANDRA

AYUDANTE DE 1^a: Prof. Agustín Comicciolli

Fundamentación y descripción

El programa recorre los principales tópicos del proceso histórico que condujo a la configuración del orden colonial fundamentalmente en la América Hispana. Para ello, se centrará en el estudio de dos de sus regiones neurálgicas: Nueva España y los Andes, a lo largo de los siglos XVI a XVIII. El abordaje de dicho proceso de largo plazo, así como la comprensión de sus cambiantes dinámicas y coyunturas, se articularán con los debates historiográficos en torno a la complejidad de la sociedad colonial americana, sus múltiples actores sociales y las heterogeneidades regionales que signaron a todo el espacio abordado.

a. Objetivos:

El presente programa postula como objetivos generales que los y las estudiantes:

- 1) adquieran conocimientos básicos y herramientas de análisis operativas sobre la historia colonial americana, contribuyendo con ellos a su formación como investigadores y docentes en historia;
- 2) construyan una visión global y sistémica de la historia colonial americana atenta a sus variaciones regionales y temporales, así como a sus vinculaciones con la historia mundial;
- 3) desarrollen sus capacidades para analizar las relaciones entre estructuras, instituciones y actores sociales en contextos sociales coloniales;
- 4) construyan un panorama actualizado de las principales tendencias que atraviesan el campo de los estudios coloniales americanos y de sus raíces históricas;
- 5) profundicen sus habilidades para la lectura crítica y reflexiva de la bibliografía;
- 6) desarrollen sus capacidades para el análisis de procesos históricos y para la elaboración de conclusiones personales fundamentadas.

b. Contenidos:

Unidad temática 1: La expansión europea y la invasión de América.

La expansión europea. Etapas de la conquista europea. La construcción de la categoría “indio”. El “gran debate” del siglo XVI y la definición del estatus de los indios en el orden colonial.

¹ Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

Unidad temática 2: El orden colonial inicial en el imperio español americano.

La construcción del primer orden colonial en Hispanoamérica. El impacto de la conquista en los pueblos americanos. El tributo indígena y el sistema de encomienda. Los desafíos de la crisis demográfica indígena y el desarrollo inicial de las políticas coloniales.

Unidad temática 3: La reforma del orden colonial del imperio español americano en el siglo XVI.

Las reformas del Virrey Toledo en el virreinato peruano. Reducciones, nuevas formas del tributo, mitas y evangelización. El rol de los curas, corregidores y curacas. La producción minera, los espacios económicos y formación del “mercado interno colonial”. La economía minera y las economías campesinas.

Unidad temática 4: La “crisis del siglo XVII” y las transformaciones del orden colonial.

La crisis europea y las economías americanas: minería, fiscalidad y comercio. Las dinámicas de la relación colonial y las formas oposición de las élites. Las presiones coloniales, las estrategias indígenas y el rol de los cacicazgos.

Unidad temática 5: La Iglesia, la evangelización, el gobierno y la justicia colonial.

La Corona y la Iglesia en la monarquía católica. El régimen de cristiandad y la unanimidad religiosa. La organización de la Iglesia en América. Las estrategias indígenas frente a los desafíos de la evangelización. Las dos Repúblicas y el gobierno colonial en América. La justicia y el gobierno colonial: dispositivo de dominación y espacios de resistencia. Las comunidades indígenas, la justicia y el pacto colonial.

Unidad temática 6: La reforma en los imperios coloniales.

El nuevo contexto histórico del siglo XVIII: guerra, comercio y minería. La reorganización de los imperios coloniales en América. El reformismo borbónico: gobierno, fiscalidad y “defensa total”. El nuevo regalismo borbónico. Las élites americanas y las políticas imperiales.

Unidad temática 8. Minería, comercio y mercados en el siglo XVIII.

El relanzamiento durante el siglo XVIII de la producción minera y del comercio colonial. Organización y características de la producción minera en Nueva España y los Andes. El lugar de la Nueva España en el sistema colonial americano y los costos del colonialismo. Trabajo libre, trabajo forzado en la minería de Potosí.

Unidad temática 9: Las rebeliones andinas.

Itinerario historiográfico sobre la Gran Rebelión y los movimientos insurgentes del mundo andino. Reformas y rebeliones: el debate acerca de las causas de la rebelión. Mesianismo, milenarismo y la “utopía andina”. ¿De la “adaptación en resistencia a era de la insurrección en los Andes”?

Unidad temática 10. Tema especial para coloquio: Actores sociales y mercados coloniales.

c. Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:

Unidad temática 1: La expansión europea y la invasión de América.

Bibliografía para clases teóricas:

ELLIOTT, John H., "La conquista española y las colonias de América", en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, Barcelona, Cambridge University Press-Editorial Crítica, 1990, Tomo 1, pp.125-169.

Unidad temática 2: El orden colonial inicial en el imperio español americano.

Bibliografía para clases teóricas:

ASSADOURIAN, Carlos S., "La renta de la encomienda en la década de 1550: piedad cristiana y desconstrucción", en *Transiciones hacia el Sistema Colonial Andino*, Lima, El Colegio de México-IEP, 1994.
STERN, Steve, *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española*, Madrid, Alianza, 1986. Cap. 2: "Ascensión y caída de las alianzas post incaicas", pp. 59-92.

Bibliografía para la discusión en el Trabajo Práctico Nº 1:

WACHTEL, Nathan, *Los vencidos. Los indios del Perú frente a la conquista española (1530-1570)*, Madrid, Alianza, 1976. 2da. parte, cap. 2: "La desestructuración", pp. 135-211.

Unidad temática 3: La reforma del orden colonial del imperio español americano en el siglo XVI.

Bibliografía para clases teóricas:

ASSADOURIAN, Carlos S., "La producción de la mercancía dinero y la formación del mercado interno colonial" en Enrique Florescano (comp.), *Ensayos sobre el desarrollo económico de México y América Latina, 1500-1975*, México, FCE, 1987, pp. 223-292.

MERLUZZI, Manfredi, *Gobernando los Andes. Francisco de Toledo virrey del Perú (1569-1581)*, Lima, PUCP, 2014. Cap. 1 "un equilibrio inestable", pp. 37-110. Cap. 2 "Conocer para gobernar", pp. 117-178
Cap. 4 "Economía política y mundo indígena: el control sobre la explotación de los recursos". pp. 237-265.

Bibliografía para la discusión en el Trabajo Práctico Nº 2:

STERN, Steve, *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española*, Madrid, Alianza, 1986. Cap. 4: "La economía política del colonialismo", pp.133-184.

Unidad temática 4: La “crisis del siglo XVII” y las transformaciones del orden colonial.

Bibliografía para clases teóricas:

BAKEWELL, Peter, "Las determinaciones de la producción minera en Charcas y en Nueva España durante el siglo XVII", en Bonilla, H. (ed.), *El sistema colonial en la América española*, México, Crítica, 1991, pp. 58-72.

MOUTOUKIAS, Zacarías, "Una forma de oposición: el contrabando", en Ganci, Massimo y Ruggiero Romano (comps.), *Governare il Mondo. L'Impero Spagnolo dal XV al XIX secolo*, Palermo, Società Siciliana per la Storia Patria. Instituto di Storia Moderna. Facoltà di Lettere, 1991, pp.333-368.

SAIGNES, Thierry, "Ayllus, mercado y coacción colonial: el reto de las migraciones internas en Charcas (siglo XVII)", en O. Harris, B. Larson y E. Tandeter (comps.), *La participación indígena en los mercados surandinos. Estrategias y reproducción social, siglos XVI-XX* (La Paz, CERES, 1987), pp. 111-158.

Bibliografía para la discusión en el Trabajo Práctico Nº 3:

ZULAWSKI, Ann, "Forasteros y yanaconas: la mano de obra de un centro minero en el siglo XVII". en O. Harris, B. Larson y E. Tandeter (comps.), *La participación indígena en los mercados surandinos. Estrategias y reproducción social, siglos XVI-XX* (La Paz, CERES, 1987), pp. 111-158. pp.

Unidad temática 5: La Iglesia, el gobierno y la justicia colonial.

Bibliografía para clases teóricas:

OWENSBY, Brian, "Pacto entre Rey lejano y súbditos indígenas: justicia, legalidad y política en Nueva España, siglo XVII", en *Historia Mexicana*, Vol. LXI, Nº 1, 2011, pp. 59-106.

STERN, Steve, *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española*, Madrid, Alianza, 1986. Cap. 5: "Los indios y la justicia española", pp. 185-218. Cap. 6 y Cap. 7: "La tragedia del éxito", pp. 255-292.

Unidad temática 6: La reforma en los imperios coloniales.

Bibliografía para clases teóricas:

KUETHE, Allan J., "Conflictos internacionales, orden colonial y militarización", en Tandeter, Enrique (dir.),

Historia General de América Latina, Vol. IV, Madrid, UNESCO, 2007, pp. 325-348.

GELMAN, Jorge, "La lucha por el control del Estado: administración y élites coloniales en Hispanoamérica", en *Historia General de América Latina, vol. IV: Procesos americanos hacia la redefinición colonial*, París-Madrid, Ediciones UNESCO/Editorial TROTTA, 2000, pp. 251-264.

Bibliografía para la discusión en el Trabajo Práctico Nº 6:

Fuente: Joseph del Campillo y Cosío; *Nuevo sistema de gobierno económico para la América: Con los males y daños que le causa el que hoy tiene, de los que participa copiosamente España; y los remedios universales para que la primera tenga considerables ventajas, y la segunda mayores intereses*. Madrid, 1743 (selección de fragmentos).

Unidad temática 7. Minería, comercio y mercados en el siglo XVIII.

Bibliografía para clases teóricas:

MARICHAL, Carlos, "La Nueva España y el Imperio español en el siglo XVIII. Los costos y beneficios del colonialismo" en: Connaughton, Brian (coord.), *Historia de América Latina*, vol. I, La Época colonial, México, UNAM, 2000, pp. 397-439.

TANDETER, Enrique, *Coacción y Mercado. La minería de la plata en el Potosí colonial, 1692-1826*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 1992. Capítulo 1 "El relanzamiento de la producción de plata", pp. 13-29 y "Epílogo y conclusiones", pp. 279-301.

Bibliografía para la discusión en el Trabajo Práctico Nº 7:

ZAGALSKY, P. y POVEA MORENO I., "Un mundo diverso: una panorámica sobre los trabajadores mineros coloniales a partir del análisis de casos en los Virreinatos de Nueva España y del Perú". En R. Barragan y A. Villanueva y C. Machicado, Trabajo y trabajadores en América Latina, S. XVI-XXI. Bolivia, 2019.

Unidad temática 8: Las rebeliones andinas.

Bibliografía para clases teóricas:

SERULNIKOV, Sergio, *Revolución en los Andes: la era de Tupac Amaru*, Buenos Aires, Sudamericana, 2010. O'PHELAN GODOY, Scarlett, *Un siglo de rebeliones anticoloniales. Perú y Bolivia 1700-1783*, Cusco, Centro de Estudios regionales Andinos 'Bartolomé de Las Casas', 1988, Introducción, pp. 21-25, Cap. V: La culminación del descontento social: la Rebelión de Tupac Amaru, pp. 223-287 y "Conclusiones", pp. 289-294.

STERN, Steve, "La era de la insurrección andina, 1742-1782: una reinterpretación" en Stern, S. (comp.), *Resistencia, rebelión y conciencia campesina en los Andes. Siglos XVIII al XX*, Lima, IEP, 1990, pp. 50-96.

Unidad tema especial 9: Actores sociales y mercados coloniales.

STERN Steve, "La variedad y ambigüedad de la intervención indígena andina en los mercados coloniales europeos: apuntes metodológicos". En: HARRIS, O., LARSON, B., y TANDETER, E., (comps.), *La participación indígena en los mercados surandinos. Estrategias y reproducción social. Siglos XVI a XX*, La Paz, Ceres, 1987.

RIVERA CUSICANQUI, Silvia, "El mallku y la sociedad colonial en el siglo XVII, el caso de Jesús de Machaca". Revista Avances. 1. Bolivia. 1987. pp.7-27.

GLAVE, Luis, "Un curacazgo andino y la sociedad campesina del siglo XVII", en *Trajinantes. Caminos indígenas en la sociedad colonial. Siglos XVI/XVII*. Lima, Instituto de Apoyo Agrario, 1978, pp. 279-304.

Bibliografía general

ARES QUEIJA, Berta y GRUZINSKI, Serge (coord.), *Entre dos mundos. Fronteras culturales y agentes mediadores*, Sevilla, CSIC, 1997.

ASSADOURIAN, Carlos Sempat, *El sistema de la economía colonial. El mercado interior. Regiones y espacio económico*, México, Nueva Imagen, 1983.

- BERNAND, Carmen (comp.), Descubrimiento, conquista y colonización de América a quinientos años, México, F.C.E., 1994
- BERNAND, Carmen y Serge GRUZINSKI, Historia del Nuevo Mundo. Del Descubrimiento a la Conquista. La experiencia europea, 1492-1550, México, F.C.E., 1996; Los mestizajes, 1550-1640, México, F.C.E., 1999.
- BAKEWELL, Peter, Minería y sociedad en México Colonial. Zacatecas, 1546-1700, Madrid, FCE, 1971
- BAKEWELL, Peter, Mineros de la Montaña Roja, Madrid, Alianza, 1989.
- BAYLY, C.A., El nacimiento del mundo moderno, 1780-1914, Madrid, Siglo XXI, 2010.
- BOCCARA, Guillaume (ed.), Colonización, resistencia y mestizaje en las Américas (siglos XVI- XX), Lima y Quito, IFEA/Abya-Yala, 2002
- BONILLA, Heraclio (comp.), El sistema colonial en la América española, Barcelona, Crítica, 1991
- BRADING, David, Haciendas y Ranchos del Bajío. León, 1700-1860, México, Grijalbo, 1988.
- BRADING, David, Una Iglesia asediada: el obispado de Michoacán, 1749-1810, México, FCE, 1994
- BURHOKLDER, M. A. y CHANDLER, D. S., De la impotencia a la autoridad. La corona española y las Audiencia en América, 1687-1808, FCE, México, 1984.
- CARMAGNANI, Marcello, El regreso de los dioses. El proceso de reconstitución de la identidad étnica en Oaxaca. Siglos XVII y XVIII, México, FCE, 1988.
- CARMAGNANI, Marcello, HERNÁNDEZ CHÁVEZ, Alicia y ROMANO, Ruggiero, Para una historia de América, Tomo I: Las estructuras, México, FCE, 1999.
- CHIARAMONTE, José C., Pensamiento de la ilustración: economía y sociedad iberoamericana en el siglo XVIII, Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1979.
- CHIARAMONTE, José C., Nación y estado en Iberoamérica: el lenguaje político en tiempos de las independencias, Buenos Aires, Sudamericana, 2004
- CHUST, Manuel (ed.), Revoluciones y revolucionarios en el mundo hispano, Castellón, Universitat Jaume I, Castellón, 2000.
- CHUST, Manuel (ed.), Doceañismos, constituciones e independencias, Madrid, Instituto de Cultura Mapfre, 2006.
- CONNAUGHTON, Brian (coord.), Historia de América Latina, vol. 1: La época colonial), México, UNAM, 2000.
- DE LA CADENA, Marisol (ed.), Formaciones de indianidad. Articulaciones raciales, mestizaje y nación en América Latina, Popayán, Envión, 2007.
- DEMÉLAS, Marie-Danielle, Nacimiento de la guerra de guerrilla: el diario de José Santos Vargas (1814-1825), Travaux de l' IFEA Tomo 196, IFEA- Plural Editores, 2007.
- DUCEY, Michael, Una nación de pueblos. Revueltas y rebeliones en la Huasteca mexicana, 1750-1850, Xalapa, Universidad Veracruzana, 2015.
- ELLIOT, John, Imperios del mundo atlántico. España y Gran Bretaña en América (1492-1830), Madrid, Taurus, 2006
- FLORES GALINDO, Alberto, Aristocracia y plebe. Lima, 1760-1830, Lima, Mosca Azul Editores, 1984.
- FRADERA, Josep M., Gobernar colonias, Barcelona, Península, 1999.
- FRADERA, Josep M., La nación imperial. Derechos, representación y ciudadanía en los imperios de Gran Bretaña, Francia, España y Estados Unidos (1750-1918), 2 vols., Barcelona, EDHASA, 2015
- GARAVAGLIA, Juan C., Mercado interno y economía colonial, México, Grijalbo, 1983.
- GELMAN, Jorge, LLOPIS, Enrique y MARICHAL, Carlos (coord.), Iberoamérica y España antes de las independencias, 1700-1820. Crecimiento, reformas y crisis, México, Instituto Mora/El Colegio de México, 2015,
- GERBI, Antonello, La Naturaleza de las Indias Nuevas. De Cristóbal Colón a Gonzalo Fernández de Oviedo. México, FCE, 2002.
- GIBSON, Charles, Los aztecas bajo el dominio español, 1519-1810, México, Siglo XXI, 1986.
- GONZÁLEZ BERNALDO de QUIRÓS, Pilar (comp.) Independencias iberoamericanas. Nuevos problemas y aproximaciones, Buenos Aires, FCE, 2015.
- GRUNER, Eduardo, La oscuridad y las luces. Capitalismo, cultura y revolución, Buenos Aires, EDHASA, 2010.

- GUARISCO, Claudia, Etnicidad y ciudadanía en México y Perú (1770-1850), Zinacantepec, El Colegio Mexiquense, 2004
- GUARDINO, Peter, El tiempo de la libertad. La cultura política popular en Oaxaca, 1750-1850, Oaxaca, 2009
- HALPERÍN DONGHI, Túlio (comp.), El ocaso del orden colonial en Hispanoamérica, Buenos Aires, Sudamericana, 1978.
- HARRIS, Olivia, LARSON, Brooke y TANDETER, Enrique (comps.), La participación indígena en los mercados surandinos. Estrategias y reproducción social. Siglos XVI a XX, La Paz, Ceres, 1987.
- JOHNSON, Lyman y TANDETER, Enrique (comps.), Economías coloniales. Precios y salarios en América Latina, siglo XVIII, Buenos Aires, FCE, 1992.
- KONRAD, Herman, Una hacienda de los jesuitas en el México colonial: Santa Lucía, 1576-1767, México, FCE, 1989
- LAFAYE, Jacques, Quetzalcoatl y Guadalupe. La formación de la conciencia nacional en México, México, FCE, 1985
- LINEBAUGH, Peter y REDIKER, Marcus, La hidra de la Revolución. Marineros, esclavos y campesinos en la historia oculta del Atlántico, Barcelona, Crítica, 2005.
- LORANDI, Ana María, Ni ley, ni rey, ni hombre virtuoso. Guerra y sociedad en el virreinato del Perú. Siglos XVI y XVII, Buenos Aires, Gedisa/UBA, 2002.
- MANDRINI, R. y PAZ, C. (comp.), Las fronteras hispanocriollas del mundo indígena latinoamericano en los siglos XVIII-XIX. Un estudio comparativo, Neuquén-Bahía Blanca-Tandil, Centro de Estudios de Historia Regional-UNCo/ Departamento de Humanidades-UNS/ Instituto de Estudios Histórico-Sociales-UNCBA, 2003.
- MARCHENA FERNÁNDEZ, Juan, Ejército y milicias en el mundo colonial americano, Madrid, MAPFRE, 1992.
- MARCHENA FERNÁNDEZ, Juan y KUETHE, Allan (eds.), Soldados del Rey. El Ejército Borbónico en América Colonial en vísperas de la Independencia, Castellón, Ed. Universitat Jaume I, 2005
- MARCHENA, Juan y CHUST, Manuel (eds.), Por la fuerza de las armas. Ejército e independencias en Iberoamérica, Castelló de la Plana, Publicaciones de la Universitat Jaume I, 2008
- MARICHAL, Carlos, La bancarrota del virreinato. Nueva España y las finanzas del imperio español, 1780-1810, México, FCE, 1999.
- MENEGUS, Margarita (coord.), Dos décadas de investigación en América Latina. Homenaje a Carlos Sempat Assadourian, El Colegio de México/Ciesas/Inst.Mora/UNAM, México, 1999.
- O'PHELAN GODOY, Scarlett, La gran rebelión en los Andes. De Túpac Amaru a Túpac Catari, Lima, Centro de Estudios Regionales Andinos "Bartolomé de Las Casas", 1995.
- ORTÍZ ESCAMILLA, Juan, Guerra y gobierno. Los pueblos y la independencia de México, Sevilla, Universidad de Sevilla, 1997
- ORTÍZ ESCAMILLA, Juan (coord.), Fuerzas militares en Iberoamérica, siglos XVIII y XIX, México, El Colegio de México/El Colegio de Michoacán/Universidad Veracruzana, 2005
- PADGEN, Anthony, La caída del hombre natural. El indio americano y los orígenes de la etnología comparativa. Madrid, Alianza Editorial, 1988
- PIETSCHMANN, Horst, El Estado y su evolución al principio de la colonización española de América, México, F. C. E., 1986
- PIMENTA, João Paulo G., Brasil y las independencias de Hispanoamérica, Castelló de la Plana, Publicacions Universitat Jaume I, 2007
- PIQUERAS, José A., Bicentenarios de libertad. La fragua de la política en España y las Américas, Barcelona, Península, 2010
- QUARLERI, Lía, Rebelión y guerra en las fronteras del Plata. Guaraníes, jesuitas e imperios coloniales, Buenos Aires, FCE, 2009.
- ROMANO, Ruggero, Coyunturas opuestas. La crisis del siglo XVII en Europa e Hispanoamérica, Buenos Aires, FCE, 1993
- ROSEMBLIT, Jaime (editor), Las revoluciones americanas y la formación de los estados nacionales, Santiago

- de Chile, DIBAM, 2013.
- RUIZ IBAÑEZ, José J. (coord.), Las milicias del rey de España. Sociedad, política e identidad en las Monarquías Ibéricas, Madrid, FCE, 2009
- SALA I VILA, Nuria, Y se armó el tole tole. Tributo indígena y movimientos sociales en el Virreinato del Perú 1790-1814., Huamanga, IER- José María Arguedas, 1996
- SANTAMARÍA, Daniel, Del tabaco al incienso. Reducción y conversión en las Misiones Jesuitas de las selvas sudamericanas, siglos XVII y XVIII, San salvador de Jujuy, CEIC, 1994.
- SERULNIKOV, Sergio, Conflictos sociales e insurrección en el mundo colonial tardío. El norte de Potosí en el siglo XVIII, Buenos Aires, FCE, 2006
- SOCOLOW, Susan y HOBERMAN, Louisa. (comps.), Ciudades y sociedad en Latinoamérica colonial, Buenos Aires, F.C.E., 1992
- STERN, Steve, La historia secreta del género. Mujeres, hombres y poder en México en las postrimerías del período colonial, México, FCE, 1999
- SZEMINSKI, Jan, La utopía tupamarista, Lima, PUCP, 1983
- TAYLOR, William, Terratenientes y campesinos en Oaxaca colonial, Oaxaca, Instituto Oaxaqueño de las Culturas, 1998.
- TAYLOR, William, Ministros de lo sagrado: sacerdotes y feligreses en el México del siglo XVIII, Colegio de Michoacán-Secretaría de Gobernación-El Colegio de México, Zamora, Michoacán, 1999.
- TUTINO, John, Creando un nuevo mundo. Los orígenes del capitalismo en el Bajío y la Norteamérica española, México, FCE, 2016
- VAN YOUNG, Eric, La otra rebelión. La lucha por la independencia de México, 1810-1821, México, FCE, 2006
- WACHTEL, Nathan, El regreso de los antepasados. Los indios Urus de Bolivia, del siglo XX al XVI. Ensayo de historia regresiva, México, FCE, 2001.
- WACHTEL, Nathan, La fe del recuerdo. Laberintos marranos, Buenos Aires, FCE, 2007.
- WALKER, Charles (comp.) Entre la retórica y la insurgencia. Las ideas y los movimientos sociales en los Andes, siglo XVIII, Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de las Casas, Cusco, 1996
- WALKER, Charles, La rebelión de Tupac Amaru, Lima, IEP, 2015.
- WILDE, Guillermo, Religión y poder en las misiones guaraníes, Buenos Aires, SB, 2009

d. **Organización del dictado de la materia:**

La materia se dicta en modalidad presencial atendiendo a lo dispuesto por REDEC-2024-2526-UBA-DCT#FFYL la cual establece pautas complementarias para el dictado de las asignaturas de grado durante el Ciclo Lectivo 2026.

Materia de grado (Bimestrales, Cuatrimestrales y Anuales):

Las materias de grado pueden optar por dictar hasta un treinta por ciento (30%) de sus clases en modalidad virtual. El dictado virtual puede incluir actividades sincrónicas y asincrónicas. El porcentaje de virtualidad adoptado debe ser el mismo para todas las instancias de dictado (clases teóricas, clases prácticas, clases teórico-prácticas, etc.).

Además del porcentaje de virtualidad permitida, aquellas materias de grado que tengan más de 350 estudiantes inscriptos/as y no cuenten con una estructura de cátedra que permita desdoblar las clases teóricas, deberán dictar en forma virtual sincrónica o asincrónica la totalidad de las clases teóricas. En caso de requerir el dictado presencial de la totalidad o una parte de las clases teóricas, estas materias podrán solicitar una excepción, que será analizada por el Departamento correspondiente en articulación con la Secretaría de Asuntos Académicos a fin de garantizar las mejores condiciones para la cursada.

El porcentaje de virtualidad y el tipo de actividades a realizar se informarán a través de la página web de cada carrera antes del inicio de la inscripción.

- Carga Horaria:

Materia Cuatrimestral: La carga horaria mínima es de 96 horas (noventa y seis) y comprenden un mínimo de 6 (seis) y un máximo de 10 (diez) horas semanales de dictado de clases.

e. **Organización de la evaluación:**

Se realizará un primer parcial (presencial) que contempla las unidades temáticas de 1 a 4. En tanto el segundo parcial contempla los temas 5 a 7. En el caso de promoción consiste en la presentación de una propuesta escrita sobre el tema especial, el escrito luego será desarrollado y evaluado oralmente en la instancia de coloquio final.

**Régimen de
PROMOCIÓN DIRECTA (PD)**

Establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) Nº 4428/17.

El **régimen de promoción directa** consta de 3 (tres) instancias de evaluación parcial. Las 3 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39º y 40º del Reglamento Académico de la Facultad.

Aprobación de la materia:

La aprobación de la materia podrá realizarse cumplimentando los requisitos de alguna de las siguientes opciones:

Opción A

-Asistir al 80% de cada instancia que constituya la cursada (clases teóricas, clases prácticas, clases teórico-prácticas, etc.)

-Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial con un promedio igual o superior a 7 puntos, sin registrar ningún aplazo.

Opción B

-Asistir al 75% de las clases de trabajos prácticos o equivalentes.

-Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia, y obtener un promedio igual o superior a 4 (cuatro) y menor a 7 (siete) puntos entre las tres evaluaciones.

-Rendir un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Para ambos regímenes:

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y el equipo docente de la materia.

f. Recomendaciones

Se recomienda enfáticamente cursar antes la materia Historia de América I



Firma

Roberto Schmit

Aclaración

Profesor Asociado

Historia de América II